

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б2.В.03(Пд)  
(индекс практики)

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Производственная практика (преддипломная практика)**

(наименование практики)

по направлению подготовки

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

направленность (профиль)

Электроснабжение

Форма обучения: заочная

Год набора: 2025

Общая трудоемкость: 3 ЗЕ

**Распределение часов практики по семестрам**

Семестр	9	Итого
Форма контроля	Зачет с оценкой	
Вид занятий		
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	0,8	0,8
Промежуточная аттестация	0,2	0,2
Контактная работа	1	1
Иные формы	107	107
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

Программу практики составил(и):

доцент кафедры «Электроснабжение и электротехника», к.т.н., Самолина О.В.

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана  
направления подготовки

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

---

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2031 г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры

«Электроснабжение и электротехника»

---

(протокол заседания № 3 от «02» октября 2025 г.).

## **1. Цель практики**

Цель – углубление, закрепление и систематизация теоретических и практических знаний, полученных обучающимися в процессе обучения в университете, формирование практических навыков в организации производства, доработка материалов выпускной квалификационной работы.

## **2. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика: дисциплины Блока 1 части, формируемой участниками образовательных отношений направления подготовки бакалавриата 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»: «Введение в электроэнергетику», «Электроэнергетические системы и сети», «Техника высоких напряжений», «Электромагнитные и электромеханические переходные процессы в электроэнергетических системах», «Электроснабжение», «Электрические станции и подстанции», «Релейная защита систем электроснабжения», «Производственная практика (проектная практика)», «Производственная практика (эксплуатационная практика)».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: выпускная квалификационная работа.

## **3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения**

Вид практики: производственная практика

Способ:

- стационарная
- выездная

Форма (формы) проведения практики: дискретно (распределенная)

## **4. Тип практики**

Преддипломная практика.

## **5. Место проведения практики**

Проведение производственной практики (преддипломная практика) по направлению подготовки «Электроэнергетика и электротехника» осуществляется:

- на предприятиях энергетической и строительной отрасли, в проектных и научно-исследовательских организациях, в жилищно-коммунальных хозяйствах, и на других предприятиях и в организациях, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы бакалавриата и компетенциям, формируемым в рамках ОПОП ВО.

- в структурных подразделениях университета;
- на выпускающей кафедре «Электроснабжение и электротехника».

.

## 6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации	Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>• цифровые инструменты поиска, обработки и хранения информации;</li> <li>• технические основы совершения операций посредством цифрового инструментария;</li> <li>• сферы применения цифрового контента в профессиональной и социальной жизнедеятельности</li> </ul>
		Уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять информационные технологии для коммуникации, поиска, обработки и хранения информации в профессиональной и социальной жизнедеятельности; обрабатывать разного вида информацию с использованием Web-сервисов</li> </ul>
		Владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками общения в цифровой среде, в социальных сетях;</li> <li>• навыками разработки контента на основе цифровых технологий; навыками сбора, обработки, анализа и интерпретации информации в цифровых средах</li> </ul>
	УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности	Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы системного подхода к информации и работе с ней;</li> <li>• сферы применения цифрового контента в профессиональной и социальной жизнедеятельности</li> </ul> Уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>• нивелировать риски и угрозы, связанные с использованием информационных и коммуникационных технологий, доступными средствами; трансформировать информационную и цифровую среду с целью повышения качества своей жизни, решения социально-личностных и профессиональных проблем и задач</li> </ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками обработки разного вида информации с использованием Web-сервисов;</li> <li>• навыками применения цифровых инструментов и технологий для реализации новых идей в проектной и исследовательской деятельности</li> </ul>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1 На основе совокупности знаний о праве и государстве, а также его отраслях демонстрирует навыки правовой культуры</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие, признаки и виды правовой культуры</li> <li>- основные правовые ценности и понятия, без наличия которых невозможно формирование правовой культуры в том числе:</li> <li>- основы государственного устройства Российской Федерации и ее правовой системы как отражение менталитета нации и правовой культуры;</li> <li>- общую характеристику основных отраслей права</li> <li>- правовую культуру в сфере юридической ответственности и основных прав и свобод человека и гражданина;</li> <li>- основные методы сбора и анализа правовой информации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать понятие, признаки и виды правовой культуры</li> <li>- анализировать основные правовые ценности и понятия, без наличия которых невозможно формирование правовой культуры в том числе:</li> <li>- основы государственного устройства Российской Федерации и ее правовой системы как отражение менталитета нации и правовой культуры;</li> <li>- общую характеристику основных отраслей права</li> <li>- правовую культуру в сфере юридической ответственности и основных прав и свобод человека и гражданина;</li> </ul>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>- основные методы сбора и анализа правовой информации</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- начальными навыками анализа правовых ситуаций и выбора законных способов их разрешения, в том числе на основе правовых обязанностей, ограничений, запретов, ограничений и правомочий</p>
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в команде для достижения поставленной цели.	Знать: принципы закрепления и распределения ролей в команде, требования к ключевым компетенциям для реализации проекта.
		Уметь: определять критерии выбора роли в команде проекта, коммуницировать внутри команды проекта.
		Владеть: способами и методами выбора роли в команде проекта, навыками выстраивания эффективных коммуникаций в команде проекта.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке РФ	Знать:
		– особенности официально-делового и других функциональных стилей;
		– основные типы документных и научных текстов и текстовые категории.
	УК-4.2. Создает на русском языке грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера	Уметь: строить официально-деловые и научные тексты.
		Владеть:
		– базовой терминологией изучаемого модуля;
		– этическими нормами культуры речи.
	УК-4.2. Создает на русском языке грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера	Знать:
		– основные термины, связанные с русским языком и культурой речи
		Уметь: участвовать в диалогических и полилогических ситуациях общения.
		Владеть:
		– навыками публичной речи;
		– навыками работы со справочной

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		лингвистической литературой; – навыками работы в библиотеках и поисковых порталах Интернета.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Интерпретирует историю России, всеобщую историю в контексте мирового исторического развития	Знать: историю России в контексте мирового исторического развития
		Уметь: интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития
		Владеть: методами интерпретации истории России в контексте мирового исторического развития
	УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	Знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения
		Уметь: применять способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии
		Владеть: способами учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Эффективно планирует собственное время.	Знать: методы и принципы самоорганизации, принципы планирования и определения временных резервов.
		Уметь: анализировать выполняемые задачи и ранжировать их по уровню значимости эффективно используя собственное время.
		Владеть: навыками планирования, распределения, постановки целей, делегирования, анализ временных затрат, мониторинга, организации, составления списков и расстановки

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		приоритетов при организации деятельности.
	УК-6.2 Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации.	Знать: о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы, а так же методы самоконтроля и самооценки использования рабочего времени
		Уметь: планировать и реализовывать намеченные цели профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей направленных на развитие.
		Владеть: навыком составления плана последовательных шагов для достижения поставленной цели в сфере профессионального развития
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Придерживается здорового образа жизни и определяет роль физической культуры в общекультурные и профессиональные подготовки	Знать: - основы здорового образа жизни обучающегося; - роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся; - уровни физической подготовленности
		Уметь: - применять на практике знания о здоровом образе жизни; - выбирать наиболее эффективные технологии и практики для поддержания здорового образа жизни; - уметь определять уровень физической подготовленности
		Владеть: - навыками поддержания здорового образа жизни с учетом задач и условий реализации профессиональной деятельности; - навыками определения уровня физической подготовленности.
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в	УК-8.1. Использует методы и средства создания и поддержания безопасных условий	Знать: методы и средства создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения



<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов
		Уметь: применять методы и средства создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов
		Владеть: методами и средствами создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономической жизни	Знать: - основные законы и понятия в экономике, основные положения экономической стратегии развития Российской Федерации, основные тенденции развития экономики, основы цифровой экономики и их применение в различных областях жизнедеятельности; - способы и методы экономической науки, необходимые при решении профессиональных задач; Уметь: - ориентироваться и применять основные законы и понятия в экономике, основные положения экономической стратегии развития Российской Федерации, основные тенденции развития экономики, основы цифровой экономики в различных областях жизнедеятельности; - применять способы и методы экономической науки, необходимые при решении профессиональных задач

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками ориентирования и применения экономических основных законов и понятий; основных положений экономической стратегии развития Российской Федерации, основных тенденций развития экономики, основ цифровой экономики в различных областях жизнедеятельности;</li> <li>- навыками применения способов и методов экономической науки, необходимых при решении профессиональных задач;</li> </ul>
	<p>УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личным бюджетом, контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономические показатели деятельности фирмы;</li> <li>- основы оценки эффективности проекта;</li> </ul>
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать экономические показатели деятельности фирмы;</li> <li>- проводить базовую оценку эффективности проекта;</li> </ul>
		<p>Владеть: - навыками расчета экономических показателей деятельности фирмы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения базовой оценки эффективности проекта;</li> </ul>
<p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-10.1 На основе знаний о праве и государстве, а также антикоррупционного и антитеррористического законодательства демонстрирует умения выявлять коррупционное поведение и имеет нетерпимое к нему отношение</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- антикоррупционное законодательство признаки коррупционного поведения как проявления правовой антикультуры</li> <li>- антитеррористическое и антиэкстремистское законодательство и поведение как проявление правовой культуры и признаки экстремистского поведения как проявления правовой антикультуры</li> </ul>
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать признаки коррупционного поведения</li> <li>- анализировать антикоррупционное законодательство и антикоррупционное поведение как</li> </ul>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>проявления правовой культуры и признаки коррупционного поведения как проявления правовой антикультуры</p> <p>-анализировать антитеррористическое и антиэкстремистское законодательство и поведение как проявление правовой культуры и признаки экстремистского поведения как проявление правовой антикультуры</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- начальными навыками анализа и применения нормативных правовых антикоррупционных и антиэкстремистских актов</li> <li>- навыками соотнесения различных видов коррупционного поведения с правовыми нормами и санкциями;</li> <li>-навыками соотнесения различных видов террористического и экстремистского поведения с правовыми нормами и санкциями</li> </ul>
ПК-1 Способен участвовать в проектировании систем электроснабжения объектов	ПК-1.1 Выполняет сбор и анализ данных для проектирования систем электроснабжения объектов	Знать: методы анализа и сбора информации для проектирования систем электроснабжения промышленных предприятий
		Уметь: анализировать исходные данные для проектирования систем электроснабжения промышленных предприятий
		Владеть: навыками сбора и анализа данных для проектирования систем электроснабжения промышленных предприятий
	ПК-1.2 Выбирает типовые проектные решения систем электроснабжения объектов	Знать: нормативные и технические документы, содержащие информацию о типовых проектных решениях
		Уметь: составлять электрические схемы при проектировании и эксплуатации систем электроснабжения промышленных предприятий
		Владеть: навыками выбора оптимального типового проектного решения в зависимости от специфики проектируемого объекта

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	ПК-1.3 Выполняет выбор оборудования для отдельных разделов проекта на различных стадиях проектирования систем электроснабжения объектов	Знать: современное электрооборудование для расчетов отдельных разделов проекта на различных стадиях проектирования систем электроснабжения объектов
		Уметь: обосновывать состав необходимого основного и вспомогательного оборудования на различных стадиях проектирования систем электроснабжения объектов
		Владеть: навыками выбора электрооборудования на различных стадиях проектирования систем электроснабжения объектов
	ПК-1.4 Применяет системы автоматизированного проектирования для разработки проекта на различных стадиях проектирования системы электроснабжения объектов	Знать: требования нормативных документов к проектированию объектов системы электроснабжения
		Уметь: работать с технической документацией, разрабатывать техническую документацию для отдельных разделов проекта системы электроснабжения объектов
		Владеть: навыками разработки графических и текстовых документов для отдельных разделов проекта системы электроснабжения объектов
ПК-2 Способен проводить обоснования проектных решений систем электроснабжения объектов	ПК-2.1 Обосновывает выбор параметров электрооборудования систем электроснабжения объектов, учитывая технические ограничения	Знать: основы технического решения при создании электроэнергетического и электротехнического оборудования
		Уметь: обосновывать принятые конкретные технические решения при создании электроэнергетического и электротехнического оборудования
		Владеть: навыками обоснования конкретного технического решения при создании электроэнергетического и электротехнического оборудования
	ПК-2.2 Составляет конкурентно-способные варианты технических решений при	Знать: правила организации и выполнения проектных работ на типовых объектах профессиональной деятельности

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	проектировании систем электроснабжения объектов	Уметь: составлять конкурентно-способные варианты технических решений при проектировании систем электроснабжения объектов
		Владеть: навыками работы при составлении конкурентно-способных вариантов технических решений при проектировании систем электроснабжения объектов
	ПК-2.3 Выполняет выбор целесообразного технического решения при разработке отдельных разделов на различных стадиях проектирования системы электроснабжения объектов	Знать: методику выбора технических решений при разработке отдельных разделов на различных стадиях проектирования системы электроснабжения объектов
		Уметь: выполнять выбор целесообразного технического решения при разработке отдельных разделов на различных стадиях проектирования системы электроснабжения объектов
		Владеть: навыками выбора целесообразного технического решения при разработке отдельных разделов на различных стадиях проектирования системы электроснабжения объектов
	ПК-2.4 Демонстрирует понимание взаимосвязи задач проектирования и эксплуатации системы электроснабжения объекта	Знать: взаимосвязи проектирования и эксплуатации системы электроснабжения объекта
		Уметь: при проектировании системы электроснабжения учитывать особенности последующей эксплуатации системы электроснабжения промышленных предприятий
		Владеть: навыками проектирования системы электроснабжения промышленных предприятий с учетом требований, предъявляемых при ее эксплуатации
ПК-3 Способен применять знание особенностей и характеристик элементов электрических сетей в профессиональной деятельности	ПК-3.1 Демонстрирует знание техники высоких напряжений	Знать: параметры систем высокого напряжения Уметь: обрабатывать, анализировать и представлять результаты измерений, оценивать достоверность решений, принимаемых по их результатам

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	ПК-3.2. Демонстрирует знание свойств электроэнергетических систем в переходных режимах и умеет выполнять расчёты переходных процессов и устойчивости электроэнергетических систем	Владеть: базовыми навыками работы с устройствами высокого напряжения
		Знать: свойства электроэнергетических систем в переходных режимах
		Уметь: анализировать полученные знания, составлять схемы замещения при проектировании и эксплуатации объектов профессиональной деятельности
		Владеть: методами расчета переходных процессов и устойчивости электроэнергетических систем
	ПК-3.3 Демонстрирует знание основных подходов обеспечения электромагнитной совместимости электротехнических установок	Знать: параметры электромагнитной совместимости электротехнических установок
		Уметь: контролировать техническое состояние электрооборудования
		Владеть: методиками обеспечения электромагнитной совместимости электротехнических установок
ПК-4 Способен применять знание способов производства и использования электрической энергии в профессиональной деятельности	ПК-4.1 Демонстрирует знание основных способов производства и передачи электроэнергии	Знать: способы производства и передачи электроэнергии
		Уметь: рассчитывать параметры электроустановок и линий для производства и передачи электроэнергии
		Владеть: методикой оценки эффективности выбранного способа передачи и/или производства электроэнергии
	ПК-4.2 Демонстрирует знание основных приемников и потребителей электроэнергии, их характеристик, применяет эти знания в профессиональной деятельности	Знать: основные характеристики приемников и потребителей электроэнергии
		Уметь: рассчитывать параметры приемников и потребителей электроэнергии
		Владеть: навыками выбора целесообразного технического решения при определении состава нагрузки проектируемого объекта
ПК-5 Способен участвовать в эксплуатации	ПК-5.1 Применяет методы и технические средства испытаний и диагностики	Знать: правила эксплуатации электрооборудования, методы и технические средства испытаний и

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
трансформаторных подстанций и электрических сетей в профессиональной деятельности	электрооборудования объектов профессиональной деятельности	диагностики электрооборудования объектов профессиональной деятельности
		Уметь: применять полученные знания при решении практических задач в области диагностики электрооборудования
		Владеть: методами диагностики электрооборудования и технических средств испытаний
	ПК-5.2 Демонстрирует знания организации технического обслуживания и ремонта трансформаторных подстанций	Знать: конструктивные особенности и выбор основного электрооборудования в распределительных устройствах электростанций и подстанций
		Уметь: анализировать полученные знания, составлять электрические схемы при проектировании и эксплуатации объектов профессиональной деятельности, применять полученные знания при выборе электрооборудования и распределительных устройств
		Владеть: навыками проектирования и эксплуатации электрической части электростанций и подстанций
	ПК-5.3 Демонстрирует знания организации технического обслуживания и ремонта электрических сетей	Знать: Требования руководящих документов по организации обслуживания и ремонта электрических сетей.
		Уметь: Планировать и контролировать мероприятия по ремонту и обслуживанию электрических сетей.
		Владеть: навыками ремонтных работ и техобслуживания электрических сетей.

## 7. Структура и содержание практики

Вид учебной работы	Этапы практики	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
СРП	Подготовительный этап: составление графика прохождения практики совместно с руководителем практики; согласование материалов, необходимых для написания выпускной квалификационной работы	9	0,8	-	График прохождения практики.
Иные формы	Практический этап: окончательный сбор информационных материалов по выпускной квалификационной работе; оформление выпускной квалификационной работы	9	107	-	Оформление выпускной квалификационной работы
Промежуточная аттестация	Отчетный этап: обобщение собранного материала в соответствии с программой практики; подготовка отчета по практике, согласование и подписание отчета на предприятии	9	0,2	-	Сдача и защита отчета
Форма (формы) отчетности по практике					Наличие оформленного отчета
Итого:			108	-	



## **8. Образовательные технологии**

При выполнении различных видов работ на практике используются следующие образовательные технологии:

- проведение различных форм самостоятельной работы, которые включают подготовку к сдаче и защите отчета по практике, сбор и анализ информации по материалам выпускной квалификационной работы (ВКР), выполнение работ по теме ВКР и т.д.

В качестве учебно-методического обеспечения самостоятельной работы используются фонды научно-технической библиотеки ТГУ, архив и научно-техническая библиотека предприятия – базы практики, информационные ресурсы Интернет. Для подготовки отчета по практике используются материально-технические и программные ресурсы.

## **9. Методические указания**

Преддипломная практика является типом производственной практики. Она предназначена для окончательного сбора информационных материалов по выпускной квалификационной.

В процессе прохождения практики необходимо выявить проблемы в сфере энергетики и электротехники, актуальные технические решения и оригинальные научные идеи, требуемые для качественного выполнения выпускной квалификационной работы.

Результаты производственной практики представляются в форме отчета, выполняемого самостоятельно.

Структурными элементами отчета являются:

- титульный лист;
- акт о прохождении практики;
- график прохождения практики;
- аннотация;
- содержание;
- введение;
- основная часть (раздел с предметным заголовком);
- заключение;
- список используемых источников.

Производственная практика (преддипломная практика) осуществляется в форме изучения структуры организации производства, способов управления электроэнергетическими системами, современных технологий в проектной деятельности, а также выполнение основных разделов выпускной квалификационной работы.

Общее учебно-методическое руководство практикой осуществляется выпускающей кафедрой «Электроснабжение и электротехника».

Кафедра назначает руководителя производственной практики.

Руководитель практики принимает зачет.

Обучающийся отчитывается о выполняемой работе в соответствии с графиком проведения практики в системе Росдистант.

## **10. Оценочные средства**

### **10.1. Паспорт оценочных средств**

<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
УК-1 (УК-1.1,1.2)	Вопросы к зачету с оценкой № 1-12
УК-2 (УК-2.1)	Вопросы к зачету с оценкой № 1-10, 13-14
УК-3 (УК-3.1)	Вопросы к зачету с оценкой № 1-10, 15-16
УЛ-4 (УК-4.1,4.2)	Вопросы к зачету с оценкой № 1-10, 15-16
УК-5 (УК-5.1,5.2)	Вопросы к зачету с оценкой № 1-10, 15-16
УК-6 (УК-6.1,6.2)	Вопросы к зачету с оценкой № 20--21
УК-7 (УК-7.1)	Вопросы к зачету с оценкой № 22-23
УК-8 (УК-8.1)	Вопросы к зачету с оценкой № 8, 24-25
УК-9 (УК-9.1,9.2)	Вопросы к зачету с оценкой № 1-10, 15-19, 25-26
УК-10 (УК-10.1)	Вопросы к зачету с оценкой № 1-10, 15-19, 25-26
ПК-1 (ПК-1.1,1.2,1.3,1.4)	Вопросы к зачету с оценкой № 1-10, 15-19, 25-26
ПК-2 (ПК -2.1,2.2,2.3,2.4)	Вопросы к зачету с оценкой № 1-10, 27-30, 36-40
ПК-3 (ПК-3.1,3.2,3.3)	Вопросы к зачету с оценкой № 1-10, 27-30, 36-40
ПК-4 (ПК-4.1,4.2)	Вопросы к зачету с оценкой № 1-10, 27-30, 36-40
ПК-5 (ПК-5.1,5.2,5.3)	Вопросы к зачету с оценкой № 1-10, 27-30, 36-40

### **10.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля успеваемости**

#### **10.2.1. Задание на практику**

Задание на практику определяется индивидуальной темой выпускной квалификационной работы.

### 10.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

#### 10.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

№ п/п	Вопросы к зачету с оценкой
1	Краткое изложение результатов ознакомления с местом прохождения практики и особенностей его функционирования
2	Изложение сведений о методах организации профессиональной деятельности на месте прохождения практики
3	Изложение теоретических и практических основ изученных ранее результатов, использованных в ходе прохождения практики
4	Формализация и детальное изложение разработок, осуществленных обучающимся в ходе прохождения практики
5	Сравнительный анализ различных методов решения задач, возникающих на практике, с последующей рекомендацией по их применению
6	Соответствие одному из научных направлений выпускающей кафедры
7	Этапы проектирования и оценивания эффективности проектных решений
8	Тема выпускной квалификационной работы
9	Основные задачи выпускной квалификационной работы
10	Основные разделы выпускной квалификационной работы
11	Поиск, критический анализ и синтез информации при решении поставленных задач
12	Применение системного подхода для решения поставленных задач
13	Круг задач в рамках поставленной цели и выбор оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
14	Выбор наиболее эффективного способа решения задач, учитывающего действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
15	Правила социального взаимодействия и стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
16	Правила поведения в обществе, особенности правила работы в группе
17	Основные понятия культуры речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
18	Навыки коммуникации в профессиональной области на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
19	Принципы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
20	Способность к самоорганизации и саморазвитию на основе планирования своего времени
21	Планирование траектории своего профессионального развития и реализация траектории своего профессионального развития
22	Роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся
23	Профилактика нервно-эмоционального и психофизического утомления, навыки использования методов физической культуры для укрепления здоровья
24	Законодательные и правовые основы безопасности жизнедеятельности в профессиональной сфере
25	Оказание первой медицинской помощи
26	Выбор оборудования для отдельных разделов проекта на различных стадиях проектирования систем электроснабжения объектов

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы к зачету с оценкой</b>
27	Разработка графических и текстовых документов для отдельных разделов проекта системы электроснабжения объектов
28	Применение системы автоматизированного проектирования для разработки проекта на различных стадиях проектирования системы электроснабжения объектов
29	Составление конкурентно-способных вариантов технических решений при проектировании систем электроснабжения объектов
30	Выбор целесообразного технического решения при разработке отдельных разделов на различных стадиях проектирования системы электроснабжения объектов
31	Способы использования компьютерных, информационных и сетевых технологий при решении задач в профессиональной деятельности
32	Взаимосвязь задач эксплуатации и проектирования системы электроснабжения объекта
33	Выполнение разделов выпускной квалификационной работы
34	Обоснование проектных решений систем электроснабжения объектов в процессе расчета разделов выпускной квалификационной работы
35	Согласование списка используемых источников при выполнении выпускной квалификационной работы
36	Основной комплект рабочих чертежей проекта силового электрооборудования
37	Основной состав рабочей документации по электроснабжению и освещению
38	Требования к проекту электроснабжения
39	Нормативно-техническая документация, используемая для подготовки отчета по практике
40	Классификация помещений и наружных установок по окружающей среде

<b>Форма проведения промежуточной аттестации</b>	<b>Критерии и нормы оценки</b>	
Зачет с оценкой (по накопительному рейтингу)	«отлично» 85-100 баллов	Содержание и оформление отчета по практике полностью соответствуют предъявляемым требованиям; характеристики обучающегося с места прохождения практики положительные; ответы при сдаче отчета по программе практики полные и точные; представлен материал, достаточный для выполнения выпускной квалификационной работы
	«хорошо» 70-84 балла	При выполнении основных требований к прохождению практики и при наличии несущественных замечаний по содержанию и формам отчет; характеристики обучающегося с места прохождения практики положительные; в ответах на вопросы по программе практики обучающийся допускает определенные неточности, хотя в целом отвечает уверенно и имеет твердые знания; собран материал, необходимый для выполнения выпускной квалификационной

		работы;
	«удовлетворительно» 55-69 баллов	Небрежное оформление отчета по преддипломной практике. Отражены все вопросы программы практики, но имеют место отдельные существенные погрешности; характеристики обучающегося с места прохождения практики положительные; при ответах на вопросы по программе практики обучающийся допускает ошибки; представлен материал, необходимый для выполнения выпускной квалификационной работы
	«неудовлетворительно» 0-54 балла	Невыполнение программы практики, отсутствие отчета и собранного материала, необходимого для выполнения выпускной квалификационной работы

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 11.1. Обязательная литература

№ п/ п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Хорольский В. Я.	Эксплуатация электрооборудования	Учебное пособие	2023	ЭБС "ZNANIUM.COM"
2	Ополева Г. Н.	Электроснабжение промышленных предприятий и городов	Учебное пособие	2022	ЭБС "ZNANIUM.COM"
3	Куксин А. В.	Релейная защита электроэнергетических систем	Учебное пособие	2021	ЭБС "ZNANIUM.COM"
4	Ватаев А. С.	Электрические машины и трансформаторы	Учебное пособие	2020	ЭБС «IPRbooks»

### 11.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Самолина О.В., Романов В.С., Шаповалов С.В.	Электроэнергетика и электротехника. Выполнение выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)	Учебно-методическое пособие	2024	Репозиторий ТГУ
2	Вахнина В.В., Черненко А.Н.	Системы электроснабжения	Учебно-методическое пособие	2015	Репозиторий ТГУ
3	Вахнина В.В.	Проектирование осветительных установок	Электронное учебное пособие	2015	Репозиторий ТГУ

### 11.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Web of Science [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: Clarivate Analytics, 2016. – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус.,англ.;
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004. – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.;
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000. – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.;
- Springer Link [Электронный ресурс] : [база данных].– Switzerland: SpringerNature, 1842. – Режим доступа : link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.;
- Science Direct [Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018. – Режим доступа : sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.;
- Cambridge university press [Электронный ресурс] : журналы издательства. – Cambridge: Cambridge university press, 2018 . – Режим доступа : cambridge.org. – Загл. с экрана. – Яз. англ.;
- NEICON [Электронный ресурс] : электронная информация : архив научных журналов. – Москва : НЭИКОН, 2002. – Режим доступа : neicon.ru/resources/archive. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

### 11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmс	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: OfficeStd 2019 RUS OLP NL Acdmс	контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
3	Mirapolis Human Capital Management	лицензионный договор № 1346 от 24.12.2024, срок действия – до 31.12.2025
4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.Вуз»	лицензионный договор № 896 от 12.09.2024 с 27.09.2024 по 26.09.2025

### 11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.	Экран телевизионный, ширма, проектор на штативе, камера, стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант- перетяжка, системный блок

№ п/п	<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>
	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Э-705)	
2	Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-405)	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет.
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Г-401)	Столы, стулья, компьютеры
4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (С-916)	Столы, стулья, компьютеры